



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ №76 «Ветерок»

Ф.Ф.Ситдикова

«15» апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2020 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок»**

Оглавление

Введение	3
1. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Система управления организацией	5
1.3. Оценка образовательной деятельности	6
1.4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	16
1.5. Оценка кадрового обеспечения	17
1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
1.7. Оценка материально-технической базы	22
1.8. Заключение.....	28
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	30

Введение

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок» за 2020 год проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 “О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324”;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»

Цель проведения самообследования:

- определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МБДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материальнотехнического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Татарстан, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 76 «Ветерок» (Ясли-сад № 146 «Ветерок» Управления детских учреждений КамАЗа) создан решением Исполнительного Комитета городского Совета народных депутатов города Набережные Челны (приказ № 1/12 от 02.01.1990 года).

Постановлением мэрии города Набережные Челны от 09.04.1999 года № 462 дошкольному образовательному учреждению № 146 (76) «Ветерок» присвоен статус дошкольного образовательного учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Постановлением комитета по управлению коммунальным имуществом города Набережные Челны Республики Татарстан № 01-6-612 от 12.07.2001 года на базе ДОУ № 146 «Ветерок» создано коммунальное (муниципальное) дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 76 «Ветерок» для ведения целенаправленной деятельности по поддержанию, лечению и коррекции нарушений у детей с патологиями опорно-двигательного аппарата.

Постановление Исполнительного комитета от 28 декабря 2010 г. № 8594 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 76 «Ветерок» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 76 «Ветерок».

Постановление Исполнительного комитета от 04 сентября 2016 г. № 4944 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида 76 «Ветерок» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 76 «Ветерок».

Полное официальное наименование Образовательного учреждения на русском, татарском языках	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 76 «Ветерок». «Жилкэй» 76 нчы катнаш балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәча белем бирү учреждениясе).
Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения на русском, татарском языках	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок» «Жилкэй» 76 нчы катнаш балалар бакчасы» МБМБУ.
Фактический и юридический адрес	423814, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Ахметшина, дом 111.
Телефон/факс	+7 (855) -251-46-78 – заведующего, бухгалтерии. +7 (855) -251-46-78 – факс бухгалтерии. +7 (855) -258-90-30 – телефон делопроизводителя, бухгалтерии.
Адрес электронной почты	sad76.00@mail.ru
Ф.И.О. заведующего	Ситдикова Фаида Фаритовна.
Режим работы	Режим работы Образовательного учреждения:

	понеделник-пятница с 06.00 часов до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. В Образовательном учреждении группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).
Учредитель	Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 16 Л 01 № 0003224, регистрационный номер №7300 от 14.10.2015г. срок действия – бессрочно Приложения № 1 дополнительное образование детей и взрослых к лицензии на осуществление образовательной деятельности выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан.
Год открытия дошкольного образовательного учреждения	1990 год.
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Серия ЛО-16-01-004704 от 10.12.2015г. срок действия – бессрочно.
Устав	Утвержден постановлением Исполнительного комитета от 07.03.2017 года № 1154 (в редакции постановления Исполнительного комитета от 04.02.2021 №748).
Адрес сайта в сети «Интернет»	https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92722.htm .

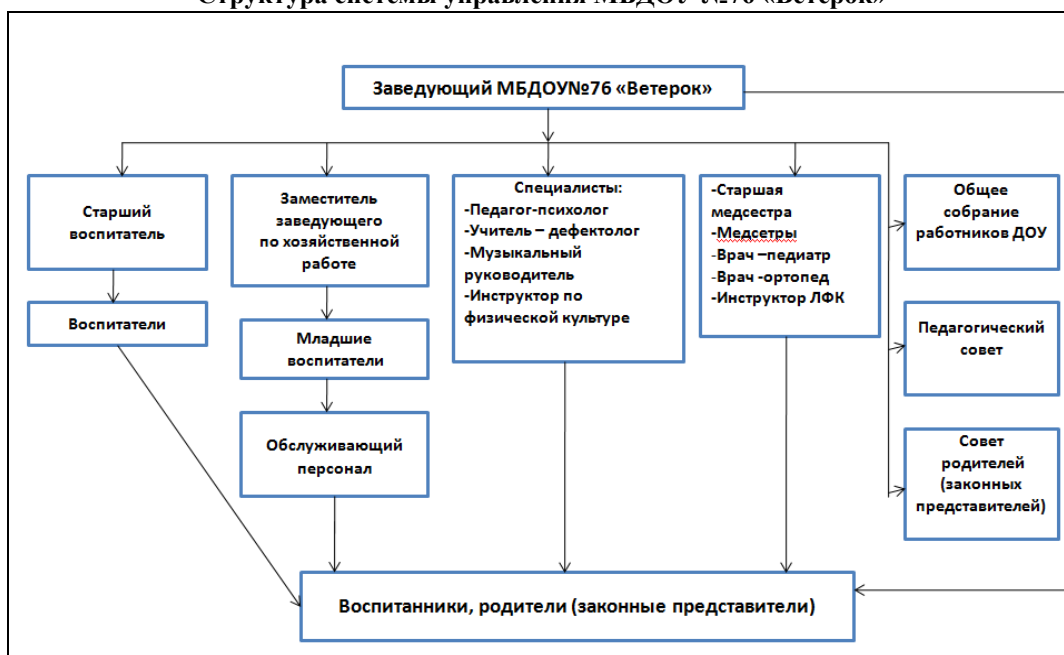
1.2. Система управления организацией

Система управления МБДОУ №76 «Ветерок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Огромное внимание администрацией МБДОУ уделяется знанию потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

В МБДОУ «Ветерок» разработана система должностного контроля с делегированием ряда полномочий, реализуется система координации профессионального авторитета в процессе свободно складывающихся межличностных отношений.

Структура системы управления МБДОУ №76 «Ветерок»



Органы государственно-общественного управления.

Организационно-педагогическая деятельность строится на единоначалии и коллегиальности и реализуется в следующих формах:

- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание;
- Совет родителей;
- Совещание при заведующем;
- Психолого-педагогический консилиум;
- Медико-педагогические совещания;
- Методические объединения учителей-дефектологов, воспитателей, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, инструкторов физкультуры;
- Творческие инициативные группы.

Для четкой организации деятельности коллектива, работники административной группы советуются с педагогами, вспомогательным и обслуживающим персоналом. Наиболее ценные предложения берутся на вооружение.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с Законодательством в сфере образования РФ и РТ, локальными нормативными актами МБДОУ (локальные акты размещены на официальном сайте https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92722.htm. в разделе «Нормативно-правовая база»), с учетом психолого-педагогических принципов, ориентированных на осознание самооценности дошкольного детства.

Работа с воспитанниками организуется по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 76 «Ветерок» г.Набережные Челны РТ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1144 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культу-

ры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники; режим пребывания детей с 6.00 до 18.00.

В 2020 г. функционировало 11 групп, из них 1 группа для детей раннего возраста и 10 групп для детей дошкольного возраста, в том числе 6 групп комбинированной направленности.

Комплектование ДОУ воспитанниками осуществляется посредством электронной очереди на сайте uslugi.tatar.ru и по направлению городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Количество мест и воспитанников. Лицензионный норматив по предельному контингенту - 155 детей при нормативной наполняемости групп ясельного возраста – 15 детей, дошкольного возраста 20 детей, фактически – 189.

Наполняемость групп.

- 1 группа ясельного возраста (с 2 до 3 лет) – 12 детей;
- 2 группы младшего возраста (с 3 до 4 лет) – 34 ребенка;
- 4 группы среднего возраста (с 4 до 5 лет) – 70 детей;
- 2 группы старшего возраста (с 5 до 6 лет) – 35 детей;
- 2 группы подготовительные к школе (с 6 до 7 лет) – 38 детей.

Особенности образовательного процесса

Для решения образовательных и воспитательных задач в учреждении разработана образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказом МОиН России от 31.07.2020 № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Уставом МБДОУ «Детского сада комбинированного вида № 76 «Ветерок» г. Набережные Челны РТ.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 2 до 7 лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень – дошкольное образование. Выдача документа по окончании срока обучения – не предусмотрена

Основной состав детей - это дети, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, не нуждающиеся в индивидуальном уходе, умеющие себя обслужить, умеющие ходить самостоятельно или с помощью ортопедических приспособлений, со следующими заболеваниями:

- церебральные параличи,
- последствия полиомиелита в восстановительном и резидуальном периодах;
- различные врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательного аппарата;
- артрогриппозы, хондродистрофия, миопатия;
- сколиоз.

Кроме того у более 73% воспитанников наблюдаются сочетанные диагнозы

Для родителей предусмотрена работа постоянно действующего консультационного пункта (ортопедические заболевания – среда, психологические проблемы – вторник), проводятся консультации на сайте МБДОУ.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом возрастных особенностей детей (различные сочетания ортопедических нарушений), в том числе детей с ОВЗ и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому с учетом **приоритетного направления деятельности - обеспечение квалифицированной коррекции недостатков в физическом развитии детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**

Основной формой образования и воспитания является игра и различные виды детской деятельности. Организация образовательного процесса определена тематическим принципом планирования.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с критериями ФГОС ДО и обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства групповых помещений, прогулочных участков и материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, учёта психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников в организованной образовательной деятельности (ООД) составлен в соответствии с учетом СанПиН 1.2.3685-21.

Возрастная группа	Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более
Группа раннего возраста (2-3года)	10 минут	20 мин.
Младшая группа (3-4 года)	15 минут	30 мин.
Средняя группа (4-5 лет)	20 минут	40 мин.
Старшая группа (5-6 лет)	25 минут	50 мин. или 75 мин. при организации занятий после

		дневного сна
Подготовительная группа (6-7 лет)	30 минут	90 мин.

Начало занятий не ранее 8ч.00 мин.

Окончание занятий не позднее 17ч.00 мин.

В середине ООД статического характера проводятся физкультминутка. Перерыв между периодами ООД составляет не менее 10 минут.

Занятия требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетаются указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями. Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

Результаты педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика позволяет оперативно выявить детей с проблемами в развитии, наметить индивидуальный маршрут развития ребенка, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять методическую поддержку педагогов. Наличие математической обработки результатов диагностики уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям обусловлено квалификационными требованиями к современному педагогу и необходимостью учета промежуточных результатов освоения каждым ребенком образовательной программы дошкольного образования.

Анализ педагогической диагностики реализации ООП МБДОУ по образовательным областям

Обследовано всего: 94 ребенка

Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое		Речевое		Познавательное		Физическое		Итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Итого по саду 94	высокий	75	80	60	64	48	51	48	51	71	75	60	64
	средний	19	20	34	36	46	49	46	49	23	25	34	36
	низкий	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0

В целом программный материал дошкольниками ДОУ усвоен следующим образом:

«Низкий уровень» усвоения программного материала 0 (0%), «средний уровень» - 34(36%); «высокий уровень»-60 (64%). Данные представлены в формате среднестатистических показателей.

Результаты ниже средних получены по областям:

- ОО «Познавательное развитие» (в части мониторингового показателя - формирование элементарных математических представлений).

Вывод: усвоение дошкольниками ДОУ программного материала данных ОО находится, в целом, на удовлетворительном уровне.

Предполагаемая причина: отмечено, что у воспитанников с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата идёт «диссоциативное» развитие психики (т.е. отмечается неравномерность развития, когда какие-либо знания и умения ребенка могут быть развиты больше, чем должно быть в его возрасте, и при этом другие знания и умения недостаточно сформированы).

Решение проблемы: обозначить одну из годовых задач на 2020-2021 учебный год - акцентировать работу на развитие умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных математических представлений.

- ОО «Речевое развитие» (в части мониторингового показателя – связная речь).

Вывод: усвоение дошкольниками ДОУ программного материала данной ОО находится, в целом, на удовлетворительном уровне.

Предполагаемая причина: ДОУ посещают дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, двигательные нарушения часто сочетаются с речевыми расстройствами. При этом расстройства имеют разную степень выраженности, варьируясь от легких до грубейших нарушений, где могут наблюдаться различные их сочетания.

Решение проблемы: наметить годовую задачу на 2020-2021 учебный год по развитию связной речи на государственных языках Республики Татарстан у дошкольников ДОУ.

Сравнительный анализ показателей освоения программы (в целом) за 3 года

Уровни	2017 – 2018 уч.г.	2018 – 2019 уч.г.	2019 – 2020 уч.г.
Всего детей	113	85	94
Высокий	71 (63%)	65 (64%)	60 (64%)
Средний	42 (37%)	31 (36%)	34 (36%)
Низкий	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Вывод: наблюдается стабилизация результативности образовательной деятельности.

Сформированность высших психических функций и процессов по результатам определения готовности детей к обучению в школе в 2020 году

В начале 2019-2020 учебного года педагогом - психологом ДОУ проведена диагностика детей подготовительных групп: оценка формирования высших психических функций и психических процессов, сформированности предпосылок учебной деятельности, сформированности мотивационной готовности к обучению в школе детей подготовительных групп. Результаты психологической диагностики были использованы в консультативной работе с родителями и педагогами, коррекционно-развивающей работе с воспитанниками. В связи с с исполнением указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.03.2020 № 208 «О мерах по предотвращению распространения в Республике Татарстан новой коронавирусной инфекции» на конец года провести диагностику не представилось возможным.

Вывод: работа ДОУ - школа по повышению компетентности родителей в вопросах достижения целевых ориентиров дошкольниками на этапе завершения дошкольного образования осуществляется на достаточном уровне.

Т. к. социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников, общеобразовательная программа ДОУ № 76 направлена на создание доброжелательной, психологически комфортной атмосферы, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Выяснение потребностей родителей позволили определить направления деятельности ДОУ по удовлетворению запросов родителей:

- Речевое,

- Подготовка к обучению в школе (развитие произвольной сферы, обучение грамоте, развитие логического мышления и т.д.)
- Проведение оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата.

В детском саду реализуются следующие программы:

- Основная образовательная программа МБДОУ. В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей и компетенций.

Так же строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учёт национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

- Авторские программы и методические разработки:

№ п/п	Направление развития	Название	Автор	Уровень утверждения
1.	«Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасности)	«Правила дорожные детям знать положено» (Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах)	Воспитатель 1 кв.к. Аменова Е.П.	Рецензия: начальник ОПБДД Отдела ГИБДД УВД по городу Наб. Челны Л.А.Пожарская, 2015г.
2.	«Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасности)	«Правила дорожные детям знать положено» (Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах)	Воспитатель 1 кв.к. Шатохина Р. Х.	Рецензия: начальник ОПБДД Отдела ГИБДД УВД по городу Наб. Челны Л.А.Пожарская, 2015г.
3.	«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	«Фантазеры» (Формирование творческой активности средствами нетрадиционных техник рисования)	Воспитатель 1 кв.к. Галяутдинова Т. В.	Педсовет, 29.08.2016г.
4.	«Художественно-эстетическое развитие» (Музыкально-художественная деятельность)	«Программа дополнительного образования по развитию вокальных способностей для детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель 1 кв.к. Бикбулатова Д. Х.	Педсовет, 29.08.2016г
5.	«Художественно-эстетическое» (Конструктивно-модельная деятельность)	«Ловкие пальчики» (Модульное оригами)	Воспитатель высшей кв.к. Григорьева Л. А.	НИСПТР, рецензия от 21.06.2013г.
6.	ООП	ООП ДОУ №76 «Ветерок»	Старший воспитатель высшей кв.к. Загуменнова Е. Н.	ТИСБИ, рецензия от 26.08.2016г.
7.	«Речевое развитие», Игровая деятельность	«Использование авторских игр при обучении дошкольников татарскому языку»	Воспитатель по обучению т.я., 1 кв.к. Закирова И.И.	Педсовет, 29.08.2017г.
8.	«Художественно-эстетическое развитие»	«Изонить»	Воспитатель высшей кв.к.	КФУ, рецензия от

	(Изобразительная деятельность)		Зарипова И.Р.	29.08.2019г.
9.	«Социально-коммуникативное развитие»	«Говорим по – татарски»	Воспитатель 1 кв.к. Ильязова Г.М.	ТИСБИ, 29.03.2017г.
10.	«Речевое развитие»	«Говорушка» (развитие речи детей 2-3 лет)	Воспитатель 1 кв.к. Мукминова О.В.	Педсовет 31.08.2020г.
11.	«Художественно-эстетическое» (Конструктивно-модельная деятельность)	«Веселый завиток»	Воспитатель 1 кв.к. Плеханова Е.С.	НИСПТР, рецензия от 11.05.2019г.
12.	«Познавательное развитие» (Развитие познавательно-исследовательской деятельности)	«Почемучка» (Развитие познавательной активности дошкольников через исследовательскую деятельность)	Воспитатель 1 кв.к. Мингазутдинова Ф.А.	Педсовет, 28.08.2020г.
13.	«Социально-коммуникативное развитие»	«Счастливый малыш» (для детей 2-3 лет)	Педагог-психолог, 1 кв.к. Фаррахова Г.Н.	Педсовет , 29.08.2019г
14.	«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	«Пластилиновое чудо»	Воспитатель 1 кв.кат. Васильева Н. В.	НИСПТР, рецензия 13.02.2015г.
15.	«Речевое развитие» (Развитие речи)	«Кунелле сэхнэ»	Воспитатель 1 кв.кат. Хасанова Л.М.	Педсовет 29.08.2018г.
16.	«Речевое развитие» (Развитие речи)	«Ступеньки к школе»	Учитель-дефектолог 1 кв.кат. Глушакова Н.Е.	Педсовет 29.08.2019г.
17.	«Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром)	«Дом, в котором мы живем»	Воспитатель 1 кв.кат. Дунаева И.И.	Педсовет 29.08.2019г.
18.	«Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром)	«Маленькие чудеса в большой природе»	Воспитатель 1 кв.кат. Киямова А.Г.	Педсовет 29.08.2019г.
19.	«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	«Развитие мелкой моторики у дошкольников»	Воспитатель 1 кв.кат. Агадуллина Г.Р.	Педсовет 29.08.2019г.
20.	«Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром)	«Мир вокруг нас»	Воспитатель 1 кв.кат. Батынова В.М.	Педсовет 29.08.2018г.
21.	«Художественно-эстетическое развитие»	«В мире кукол»	Воспитатель высшей кв.к. Вазыкова А.Р.	ТИСБИ, рецензия, 17.05.2019г.
22.	«Художественно-эстетическое развитие»	«Волшебный мир красок»	Воспитатель Билданова Г.Ф.	Педсовет, 28.08.2020г.
23.	«Социально-коммуникативное развитие» (патриотическое воспитание)	«Юные патриоты»	Воспитатель Ванюшина О.С.	Педсовет, 28.08.2020г.

Охрана и укрепление здоровья детей

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 76 «Ветерок» специализирован для работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Поэтому одна из задач на 2020 учебный год, поставленных перед педагогическим персоналом ДОУ заключалась в внедрении в систему работы ДОУ эффективных здоровьесберегающих технологий с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников с разным уровнем физического и психического развития.

Работая по ООП ДОУ, принимая за основу технологии: Кудрявцева В.Т., Егорова Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления» (дошкольный возраст), Вавиловой Е.Н.

«Учите бегать, прыгать, лазать, метать», Латохиной Л.И. «Хатха-йога для детей», исходя из задач и специфики работы ДОУ, коллектив ДОУ продолжил разрабатывать свою программу по оздоровлению детей, имеющих патологии опорно-двигательного аппарата, которая строится на принципах комплекса медико-психолого-педагогических услуг для детей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям,

в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, дефектологов и т.д.).

В ДОУ функционируют кабинеты – учителя-дефектолога, педагога-психолога для оказания квалифицированной помощи дошкольникам, зал ЛФК, работает 1 инструктор ЛФК.

Основным направлением в коррекционной работе детского сада является развитие способов реализации двигательной активности в условиях имеющегося дефекта опорно-двигательного аппарата. С этой целью дополнительно проводились занятия лечебной физической культурой. Особое внимание было уделено работе с ОВЗ (детьми-инвалидами).

Результативность коррекционной работы инструкторов лечебной физкультуры

Показатели состояния здоровья	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество детей	182	204	212
Из них инвалиды	16	16	16
Выздоровление	7 (3,8%)	7 (3,5%)	7 (3,4%)
Улучшение	58 (31,9%)	68 (33,3%)	67 (31,6%)
Стабилизация	78 (42,9%)	90 (44,1%)	93 (43,8%)
Без изменений	39 (21,4%)	39 (19,1%)	45 (21,2%)
Число детей, закончивших лечение	53	30	34
Среднегодовая нагрузка инструктора ЛФК	33	38,5	38,1

Диагностика физических качеств, нервно-психического развития дошкольников и усвоения программного материала детьми дошкольного возраста в ДОУ проводилась в течении учебного года в 3 этапа. Анализ результатов диагностики отслеживался на психолого-педагогических консилиумах.

Результативность коррекционной работы педагога-психолога

Педагогом-психологом в качестве консультационной поддержки коррекции и развития дошкольников проведено более 150 индивидуальных и групповых консультаций родителей воспитанников и педагогов, проведен обучающий семинар для педагогов по развитию у дошкольников предпосылок к учебной деятельности (самоконтроль и саморегуляция, развитие

внимания, логического мышления, умение следовать правилам), обучающая консультация «Организация адаптационного периода в группе»

Коррекционно-развивающая работа проводилась по проблемам:

- нарушения познавательного и социального развития - через корректировку планов воспитательно-образовательной работы в группах ДОУ № 6, 10, 7, 9, 8, 1, 2, 5, 11.

- формирование предпосылок учебной деятельности через развивающие занятия с воспитанниками группы №6, 10, 8, 9.

- психологическое сопровождение одаренных детей – через подготовку к участию в конкурсах - группа № 6, 10, 8, 9.

- организация тьюторской поддержки на ООД продуктивных видов деятельности – гр. № 6, № 10, №8, №7.

- развитие мелкой моторики, позитивной социализации, - через развивающие занятия с детьми группы №4.

Динамика результативности коррекционной работы – 136 % (повышение уровней по результатам диагностики).

Выводы: при подготовке детей к обучению в школе система коррекционно-просветительской работы с детьми, сотрудниками и родителями воспитанников дала положительные результаты: 100 % детей готовы к обучению в школе, имеют высокую мотивацию.

При проведении работы по адаптации детей к условиям ДОУ также получены высокие результаты. Деадаптированных детей нет.

Таким образом, результаты деятельности психологической службы ДОУ можно оценить положительно.

Результативность коррекционной работы учителя-дефектолога

Коррекционная работа в течение года строилась в соответствии с «Положением о кабинете учителя-дефектолога».

В октябре 2020 г. проведено психолого-педагогическое обследование детей 3-7 лет.

С октября по май с дошкольниками проведены индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия на развитие сенсорной сферы, мыслительных процессов, речи, мотивационно-целевой основы деятельности, самоконтроля, саморегуляции.

Получены следующие результаты коррекционной работы:

Уровень	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Высокий	5 (38%)	6 (55 %)	6 (60%)
Средний	6 (46%)	3 (27 %)	3 (30%)
Низкий	2 (16%)	2 (18 %)	1 (10%)

Вывод: прослеживается положительная динамика коррекционно-развивающей работы. «Низкий» уровень развития обусловлен наличием внешних факторов, в частности частые пропуски занятий в связи с прохождением лечения в реабилитационных центрах.

Предполагаемая проблема: выявлено, что у детей с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) развитие их идет в дефицитарных условиях, что сказывается на психическом развитии.

Решение проблемы: планирование и проведение коррекционно-развивающей работы в ЛОП и на 2020-2021 учебный год.

Дополнительные образовательные и иные услуги.

В ДОУ наряду с основной общеобразовательной программой реализуются программы до-полнительного образования. Работают кружки:

- творческого направления - «Ручной труд»,

- физкультурно-оздоровительного направления «Тхэквондо».

Занятия проводят специалисты высшей и I квалификационной категории, имеющие профильное образование.

Воспитанники ДОУ посещают занятия в организациях дополнительного образования – музыкальная школа №7 (филиал в СОШ № 58), спортивные секции (футбол), танцевальные студии (STS – в ГЦДТ), секции спортивного плавания (бассейн «Олимпийский»).

Дополнительными образовательными услугами охвачено 92 % детей.

Преимственность дошкольных образовательных программ программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

МБДОУ № 76 «Ветерок» находится территориально вблизи школы № 58. Этим в большей мере обусловлено тесное сотрудничество по преемственности именно с этой школой, т.к. специфика ДОУ – воспитание и оздоровление дошкольников с ортопедической патологией предполагает (и реально осуществляет) зачисление воспитанников не зависимо от места жительства. В связи с этим, выпускники ДОУ обучаются в различных школах города (по своему месту жительства).

Именно территориальная близость со школой № 58 обусловила выбор образовательных программ:

МБДОУ № 76	МБОУ «СОШ №58»
ООП ДОУ	«Школа России»

Тесное сотрудничество связывает ДОУ с другими образовательными учреждениями города.

1. МБОУ «СОШ №58» – осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей;

2. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14» - интеллектуальное развитие дошкольников.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Многолетнее тесное сотрудничество связывает МБДОУ с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта:

1. **«Городской дворец творчества детей и молодежи»** - участие воспитанников и педагогов в городских и республиканских конкурсах.

2. **Набережночелнинский театр кукол г. Набережные Челны, театр-студия «Алина» г. Альметьевск** – организация и проведение театрализованных представлений.

3. **Музей экологии и охраны природы** - осуществляет экологическое воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов, выставок. В плане реализации творческого и профессионального потенциала педагогов ДОУ тесное сотрудничество реализуется через участие и совместные проекты

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

В МБДОУ отношения между семьей и детским садом определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».

Для плановой деятельности по сотрудничеству с семьей в детском саду работает творческая инициативная группа. Она определяет основные направления деятельности на учебный год.

Традиционными стали такие мероприятия; как Неделя открытых дверей, фотовыставки; «Осенняя ярмарка»; День рождения детского сада, «Декада инвалидов», субботники по благоустройству территории. Традиция ДООУ - каждый вновь приходящий ребенок совместно со своими родителями высаживает на территории ДООУ кустарниковое или деревенное растение, за которым ухаживает весь период пребывания в ДООУ. Огромный эмоциональный отклик имеют театрализованные представления, подготовленные родителями для детей.

Большое внимание уделяется взаимодействию с родителями в рамках общественного самоуправления. С целью расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду функционирует орган родительского самоуправления в форме Совета родителей.

Для успешной работы Родительского комитета разработаны и утверждены Положение, пакет документов (протоколы и др.) В структуру входит по одному представителю от группы детского сада.

Деятельностью Совета родителей являются:

- согласование образовательных программ, годовых планов, в том числе по работе с семьей
- участие в Педагогическом совете;
- осуществление взаимосвязи с семьями воспитанников;
- участие в разрешении споров и конфликтных ситуациях между работниками ДООУ и родителями.

Совет родителей подотчетен Общему родительскому собранию – высшему органу общественного самоуправления.

Одной из главных задач администрации МБДООУ является широкое информирование родителей о всех процессах, происходящих в ДООУ.

Информационные стенды функционируют в каждой группе ДООУ. В холлах и коридорах ДООУ оформлены стенды «Мамина школа», «Моя Родина – Республика Татарстан», «Психолог советует», «Спросим дефектолога», «Азбука воспитания», стенд «Здравствуйте!», стенд «Приятного аппетита!», выносной стенд «Летний оздоровительный период».

Для дистанционного информирования населения города и родителей воспитанников ДООУ в рамках программы «Электронное образование» информация доводится через сайт детского сада http://edu.tatar.ru/n_chelny/page92722.htm. Сайт является важным элементом информационной политики ДООУ, это целая информационная структура.

с целью сайта ДООУ: обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении.

Одной из важнейших педагогических задач сайта является задача формирования единого сообщества родителей и педагогов; популяризация достижений воспитанников и педагогов ДООУ; формирование педагогической культуры родителей воспитанников. Для этого на сайте размещены консультации по вопросам здоровья, развития и воспитания дошкольников.

Продолжается реализация проекта «Открытый (публичный) доклад заведующего о деятельности ДООУ».

1.4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В МБДООУ разработано Положение о порядке функционирования внутренней системы качества образования (далее по тексту ВСКО). Целью ВСКО является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДООУ.

Реализация ВСКО осуществлялась в МБДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении ВСОКО изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей).

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ №76. Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов МБДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система ВСОКО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Обеспеченность педагогическими кадрами - ДОУ укомплектован полностью, вакансий нет. Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие стаж работы от 15 до 25 лет и выше.

Категория	Педагогический стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий			1			
Старший воспитатель					1	
Воспитатели		2	2	7		8
Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)					1	
Педагог-психолог			1			
Музыкальный руководитель						1
Учитель-дефектолог					2	

Администрацией МБДОУ в 2020г. созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ООП ДОУ на базе ФГБОУ ВПО «НИСПТР» г. Набережные Челны (3 педагога).

бпедагогов успешно прошли аттестацию с целью установления соответствия уровня квалификации. Наблюдается повышение категорийности в ДОО в 2019-2020 учебном году у 3 педагогов: 2 человека с 1 квалификационной категории на высшую квалификационную категорию, 1 человек – на первую квалификационную категорию.

Профессиональный статус педагогов выглядит следующим образом:

№	Критерии оценки качества профессиональной	2017-2018	2018-2019	2019-2020
---	---	-----------	-----------	-----------

	компетентности	уч.год	уч.год	уч.год
1.	Высшее педагогическое образование	24 (92%)	22 (91,7%)	23 (92%)
	Среднее специальное педагогическое образование	2 (8%)	2 (8,3%)	2 (8%)
2.	Всего педагогов, имеющих квалификационную категорию	26 (100%)	21 (87,5%)	23 (92%)
	• высшая категория	4 (15%)	4 (16,6%)	6 (24%)
	• первая категория	22 (85%)	17 (70,9%)	17 (68%)
	• соответствие занимаемой должности	0	0	0
	• без категорий	0	3 (12,5%)	2 (8%)

Вывод: в сравнении 2018-2019 уч.г. наблюдается повышение категориальности на 0,3 %; в том числе увеличение педагогов с высшей квалификационной категорией на 7,4%; снижение – специалистов без категории на 4,5%.

Повышение квалификации

Критерий оценки качества	кол-во	%
Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации профессиональную переподготовку	25	100

Участие в профессиональных конкурсах 2020 год

Название конкурса	Уровень	Результат участия
«Воспитатель года -2020»	город	участник
«Лучшее нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	город	Диплом 2 степени
«Педагог-психолог - 2020»	город	участник
Тактильная рукодельная книга для детей «Тепло сердец – тепло ладошек»	город	Диплом 2 степени
«Радуга идей»	город	Диплом 3 степени
«Лучший проект по организации театральной деятельности»	город	Диплом 3 степени
«Лучшая инклюзивная школа России»	РТ	участник

Распространение и обобщение опыта работы педагога осуществляли через проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений

№ п/п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Технология	Уровень (муниципальный, республиканский, российский)
1.	Бикбулатова Дания Халитовна	Показ театрализованной деятельности	«Репка» с детьми татарской группы №1 (3-4 года).	развивающая	МО №4
2.	Ильязова Гульшат	Показ коммуникативной	Проведения режимных моментов	развивающая	МО №4

	Минзакировна. Бикбулатова Дания Халитовна	деятельности в режиме			
3.	Хасанова Лилия Миннигасильовна	Показ ООД ОО «Познавательное развитие»	«Математическое путешествие в сказочную страну» с детьми группы №9 (6-7 лет).	развивающая	МО №4
4.	Загуменнова Елена Наиловна	выступление	«Система работы в татарских группах»	развивающая	МО №4
5.	Закирова Инзиля Инсафовна	выступление	«Использование мультимедийных игр в речевом развитии детей татарской группы».	развивающая	МО №4
6.	Васильева Альфия Рафаэловна	мастер-класс	«Речевое развитие детей посредством игр»	развивающая	МО №4
7.	Киямова Алсу Габдирахатовна	мастер-класс	«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам культуры народов Поволжья».	развивающая	МО №4
8.	Билданова Гузель Фанисовна	мастер-класс	«Театрализованная деятельность как средство раскрытия творческого потенциала дошкольников».	развивающая	МО №4
9.	Загуменнова Елена Наиловна	выступление	«Речевое развитие детей (в т.ч. детей с ОВЗ) в ДОУ»	личностно-ориентированная	МО №4
10.	Васильева Нина Владимировна, Яруллина Эльмира Равилловна	Показ ООД ОО «Познавательное развитие»	«Веселые животные» с детьми комбинированной группы №6 (2-3 года).	развивающая	МО №4
11.	Мухаметдинова Альфия Ибрагимовна, Вазыкова Альбина Рафаиловна	Показ театрализованной постановки	«Все профессии важны» с детьми комбинированной группы №7 (5-6 лет).	развивающая	МО №4
12.	Ванюшина Ольга Сергеевна	Показ ООД ОО «Речевое развитие»	«Составление рассказа по теме «Зима» с детьми группы №5 (3-4 года).	развивающая	МО №4
13.	Зарипова Инзиля Рафаэловна	Показ театрализованной постановки	«Волк и козлята»	развивающая	МО №4
14.	Аменова Елена Петровна	Показ ООД ОО «Речевое развитие»	«Путешествие в сказку «Репка»	развивающая	МО №4
15.	Фаррахова Гузель	Показ занятия	Песочная терапия как эффективного метода	сотрудничества	МО №4

	Нургисовна		развития речи.		
16.	Дунаева Ирина Ивановна	выступление	«Проектная деятельность в речевом развитии детей».	развивающая	МО №4
17.	Мукминова Оксана Васильевна	мастер-класс	«Формирование предпосылок к обучению грамоте у детей дошкольного возраста».	развивающая	МО №4
18.	Бикбулатова Дания Халитовна	мастер-класс	«Речевое развитие детей через музыкально-театральную деятельность».	развивающая	МО №4

Развитие кадрового потенциала

Педагоги МБДОУ имеют высокий профессиональный статус:

1 - Почетными грамотами Министерства образования и науки РТ;

20 человек – Почетными грамотами Управления образования;

7 работников – награждены Премией мэра;

25 педагогов – Почетными грамотами образовательного учреждения;

1 работник - благодарственным письмом МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны;

1 педагог - Благодарственным письмом Руководителя Исполнительного комитета города Набережные Челны.

Вывод: В МБДОУ разработана система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной компетентности, что является главным условием достижения качества образования и оптимальных конечных результатов деятельности. Все педагогические работники проходят своевременное обучение на курсах повышения квалификации. 100% педагогических работников, прошли повышение квалификации в течение 3 лет, в том числе 100% по вопросам ФГОС ДО и обучение по программе «Оказание первой помощи».

Участие в профессиональных конкурсах:

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Городские	24 педагога (89%)	24 педагога (89%)	25 педагогов
Региональные	14 (52%)	14 (52%)	13 (52%)
Всероссийские	18 (67%)	18 (67%)	17 (68%)
АКТИВНОСТЬ	27 педагогов (100%)	24 педагогов (100%)	25 педагогов (100%)

Педагоги обобщают и распространяют опыт работы через проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений делятся своим опытом работы на страницах СМИ.

Вывод: Педагоги демонстрируют свое мастерство на открытых мероприятиях в учреждении и районе, показывают свою высокую конкурентоспособность в конкурсах различного уровня.

В МБДОУ работают 31 сотрудника из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Из них:

- заведующий – 1 чел.;
- заместитель заведующего по хозяйственной работе – 1 чел.;
- младшие воспитатели – 11 чел.;
- делопроизводитель – 1 чел.;
- рабочий по стирке спецодежды – 1 чел.;

- рабочий по комплексному обслуживанию здания – 2 чел.;
- уборщик служебных помещений – 1 чел.;
- дворники – 2 чел.;
- шеф-повар – 1 чел.;
- подсобные рабочие – 2 чел.;
- повар – 2 чел.;
- кастелянша – 1 чел.;
- вахтеры – 2 чел.;
- сторож – 4 чел.

Вывод: Педагогические работники МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Кадровая политика учреждения учитывает требования, предъявляемые органами образования к образованию и повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив МБДОУ показывает свою стабильность, творческий подход и работоспособность.

В МБДОУ 100% педагогов, владеют информационными технологиями и успешно применяют их в своей деятельности. Педагоги мотивированы на распространение своего опыта работы и успешно демонстрируют его в профессиональных конкурсах.

Обеспеченность кадрами – 100 %, вакансий на конец отчетного периода нет.

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Методическая работа в МБДОУ регулируется соответствующим положением. В минувшем году продолжалась работа педагогического коллектива по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности воспитанника в разных видах деятельности. В образовательном процессе продолжает применяться технология педагогического проектирования, создания новых и реализация разработанных ранее познавательно-игровых и социальных проектов для решения задач обучения, воспитания и развития воспитанников средствами проектной деятельности. Велась работа по обеспечению основных направлений развития (образовательных областей) соответствующими средствами и пособиями.

Методическое сопровождение педагогических работников направлено на успешную реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2020 году применялись как очные формы работы с педагогическими кадрами, так и дистанционные через Zoom конференцию: психолого-педагогические консилиумы, семинары-практикумы (тренинги), консультации, открытые просмотры ООД, смотры, конкурсы, выставки, круглые столы, медико-педагогические совещания, педагогические часы. Проводились выставки игровых пособий, атрибутов для творческих игр. Обновлялись стендовые материалы для консультирования родителей. В МБДОУ организовано наставничество, что оказывает положительное влияние на индивидуальное методическое сопровождение. Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию, принимали участие в подготовке и разработке мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов.

На базе методического кабинета действовала и постоянно обновлялась оперативная информационно-методическая библиотека, в которой систематизируются необходимые для работы педагогов материалы: программы, методические пособия, дидактический материал

МБДОУ оснащено следующими материально-техническими ресурсами:

- Компьютеры - 7
- Ноутбуки – 12 (в каждой группе, в кабинете по обучению детей татарскому языку)
- МФУ (многофункциональное устройство) – 4
- Принтер - 2
- Мультимедийный проектор – 4
- Экран -4
- Брошюратор - 1
- Ламинатор – 1;
- Магнитофоны – 11;
- Музыкальные центры – 2;
- Фортепиано – 1.

Функционирует официальный сайт МБДОУ - http://edu.tatar.ru/n_chelny/page92722.htm., имеется электронная почта: sad76.00@mail.ru. Информация на сайте размещается в соответствии с действующим законодательством РФ, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр. Информационное обеспечение ОУ в течение года постоянно обновлялось. Создана электронная база нормативных документов федерального и регионального уровней.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ. Повышение квалификации педагогов по информационно-коммуникативным технологиям, а также систематическая работа по внедрению и распространению лучшего опыта оказала существенное влияние на результаты и качество дошкольного образования в МБДОУ.

1.7. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническое оснащение МБДОУ №76 «Ветерок» соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- Физкультурно-оздоровительное направление работы в саду:
 - функционирует спортивный зал, зал лечебной физкультуры, физиотерапевтический кабинет, прививочный кабинет, массажный кабинет, кабинет парафинолечения, аэропрофилактики.
- Коррекционно-развивающая работа, познавательное развитие ребенка и социально-личностное развитие осуществляется в следующих помещениях: кабинет учителя - дефектолога;
 - кабинет педагога-психолога;
 - зал физической культуры;
 - зал лечебной физкультуры;
 - музыкальный зал;
 - кабинет по обучению дошкольников правилам дорожного движения;
 - кабинет изучения татарского языка.
- 11 групповых комнат, оборудованных зонами непересекающейся активности (учебная, игровая, индивидуальной работы, уголок уединения, книжный уголок, уголок творчества (ИЗО, музыкальный), уголок трудовой и экспериментальной деятельности, уголок позна-

вательного развития, школьный уголок, уголок двигательной активности, театральный уголок).

- Художественно-эстетическое направление работы: проходит в музыкальном зале, в мини-музее «Татарская изба», фотогалерее «Прошлое и настоящее города», «КамАЗ – наша гордость»

- Библиотечно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература и пособия по всем направлениям деятельности детского сада, в том числе, МБДОУ обеспечен материалами и пособиями в рамках внедрения УМК, начато пополнение пособиями и материалами в соответствии с требованиями Закона об образовании и ФГОС ДО.

- Создан банк литературы для чтения детям. В каждой группе выделено место для хранения и самостоятельного ознакомления с лучшими литературными произведениями для детей.

Территория детского сада также является образовательной средой и включает в себя:

- 11 прогулочных участков с теньвыми навесами и беседками для отдыха, МАФами, песочницами.

- 1 мини-стадион с 4 зонами активности (беговая дорожка с резиновым покрытием «Мастерфайбр», лабиринт, «Тропа здоровья».

- волейбольная площадка

- тренажеры (выносные)

- огород

- цветники

- уголок поля

- уголок сада

- уголок леса

- Аллея славы (к 65-летию Победы) – с высаженными хвойными растениями

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Двухэтажное кирпичное здание детского сада построено по типовому проекту.

Реализована Республиканская программа «Доступная среда»: центральный вход здания оборудован пандусом, покрытым противоскользящим материалом для детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья; приведена в соответствие с нормами и требованиями санитарная комната группы №1. Кнопка вызова помощи (вызова работников учреждения) со шрифтом Брайля установлена у входа/въезда в здание и обеспечивает возможность свободного доступа гражданам с ограниченными возможностями здоровья, передвигающимся на коляске.

В группах для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных центрах групп использовался спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками. Оборудование для физического развития полифункциональное и позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и проводить индивидуальную работу с воспитанниками. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с содержанием программы.

Развивающая предметно-пространственная среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает психологический и эмоциональный комфорт воспитанников. Соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален; учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности и двигательной активности детей. В игровых помещениях зоны

оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивало лёгкую степень адаптации детей, снимало психологическую напряжённость. В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а также средств обучения соответствующих реализуемой программе. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, наборы природных материалов, центры экспериментирования, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изобразительной деятельности и организации самостоятельной детской деятельности. Развивающая предметно – пространственная среда постоянно изменялась, в коридорах и холлах оформлялись выставки продуктивных видов деятельности детей, стенды, тематические выставки разнообразной тематики для детей, родителей (законных представителей) и коллектива ОУ. Развивающая предметно – пространственная среда соответствовала требованиям к условиям реализации образовательных программ.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в соответствии с требованиями, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

В результате внутреннего мониторинга за отчетный период выявлено следующее:

- уровень освещения соответствовал нормам, замена ламп проводилась вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование находилось в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находились в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для всех работников и воспитанников находились в удовлетворительном состоянии;
- работники были обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- вся территория ограждена по периметру забором;
- установлено спортивное и игровое оборудование (ежедневно перед выходом воспитанников осматривается).

В детском саду уделяется большое внимание безопасному пребыванию детей; систематически отслеживается:

- состояние мебели, соответствие её ростовым показателям.
- освещенность групповых комнат и кабинетов
- санитарное состояние всех помещений МБДОУ
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима и прогулок. Продолжительность и количество занятий соответствует требованиям СанПиН. Ежемесячно проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций. 2 раза в год обучения проводятся ПЧ-6 с вызовом пожарной бригады.

ДОУ оснащено кнопкой экстренного вызова вневедомственной охраны, обновлена система пожарного оповещения. Введено видеонаблюдение с позиций четырех видеокамер, информация с которых идет на экран и записывается в файл.

Вход в здание ДОО организован через вахтовую систему дежурства администрации и работников ДОО (по графику). В периоды с 6.00 до 18.00 организовано непосредственное дежурство вахтера.

Территорию ДОО ежедневно обходит дежурный администратор. Дежурный администратор контролирует ежедневный осмотр воспитателями территории прогулочных площадок на наличие травмоопасных конструкций, опасных предметов

Вывод: Материально-техническая база МБДОО находится в должном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществлялось согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- обеспечение безопасных условий труда работников ОУ;
- антитеррористическая защита;
- выполнение требований СанПин;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

По результатам мониторинга реализации Программы развития учреждения по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.

Вывод: Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса находится на должном уровне.

Организация питания.

В дошкольном учреждении предусмотрено пятиразовое сбалансированное питание, которое осуществляется по 10-дневному меню, разработанному ООО «Школьное питание» г. Набережные Челны.

Характеристики	2020 год
Общее кол-во суточных килокалорий	Ясли – 1415,37 ккал Сад – 1814,45 ккал
Питание 1 ребенка в день в среднем обеспечивается на сумму	Ясли – 93,07 Сад – 117,22

Меню составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. Продукты, включенные в питание разнообразны: крупы (манная, рисовая, ячневая, пшеничная, пшенная, гречневая, кукуруза, геркулесовая и др.); разнообразные овощи, мясная продукция: мякоть птицы, цыплята, говядина; рыба морская – минтай, пикша, горбуша, треска и др.; молочная продукция: творог, молоко, сметана, сыр, кисломолочная продукция (кефир, простокваша, ацидофилин); фрукты: яблоки, бананы, груши, цитрусовые; напитки: соки, компоты.

Проводится органолептическая оценка блюд. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества, для приготовления пищи используется фильтрованная вода.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой или готовой продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Ежедневно шеф-поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПин.

Режим питания и график получения пищи составляется старшей медицинской сестрой и соответствует возрастным показаниям детей.

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН., замечаний со стороны Роспотребнадзора, ООО «Школьное питание» - нет.

Медицинское обслуживание.

В детском саду проводится огромная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Для ведения целенаправленной деятельности по поддержанию, лечению и коррекции нарушений у детей с патологиями опорно-двигательного аппарата одно групповое помещение было переоборудовано в лечебный блок, включающий кабинеты: врача-ортопеда, массажный, парафинолечения, аэропрофилактики, физиолечения, фитобар.

Лечебно-профилактические мероприятия содержат следующие компоненты:

- Иммунопрофилактика (лимонно-чесночная смесь, витаминный чай, фитонцидо-профилактика и т.д.);
- Прием педиатра и ортопеда с назначением последующего лечения;
- Разработка индивидуальных лечебно-профилактических мероприятий;
- Физиолечение;
- Массаж;
- Аэропрофилактика;
- Занятия лечебной физкультурой.

Оздоровительные мероприятия включают:

- Закаливающие процедуры в системе;
- Физическая подготовка в течение года;
- Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата;
- Санация носоглотки;
- Витаминопфилактика;
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.

К санитарно-гигиеническим мероприятиям относятся:

- Контроль за соблюдением Сан ПиН;
- Профилактика травматизма, педикулеза, отравлений и др.

Результатом такого подхода являются следующие показатели:

Год	Списочный состав	Группы здоровья					Дети-инвалиды	Укорочение Н/К	Деформация К/С	Плоскостопие
		1	2	3	4	5				
2018	204	0	154	18	5	10	17	65	87	204
2019	207	0	157	18	5	10	16	66	89	207
2020	189	0	156	18	5	10	19	66	116	187

В штате детского сада работают специалисты высокого уровня:

- Врач-педиатр;
- Врач-ортопед;
- Врач ЛФК;

- Медсестра физиолечения;
- Медсестры по массажу;
- Старшая медсестра имеет сертификат по направлению «Сестринское дело в педиатрии».

В оздоровлении детей их труд играет исключительную роль, все назначения и мероприятия проходят в системе, которая строго соблюдается и дает свои результаты.

Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости

Результатами оздоровительной работы с дошкольниками стали следующие показатели:

	2020 год
Пропуск 1 ребенком по болезни	1,1 д/д
Посещаемость	78,5%
Индекс здоровья	91,5

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения,

результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

В 2020г. воспитанники ДОУ активно участвовали в различных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Уровень
«Детское троеборье»	город	Диплом. 3 место
«Детское троеборье»	город	Диплом. 3 место
«Мои друзья - книги»	город	Дипломы 1,2, 3 места
«Прикоснись сердцем к театру»	город	участник
«Пусть всегда будет солнце»	город	Диплом победителя
«Светофор сказал нам ясно: красный свет – идти опасно!»	РФ	Диплом 1 место
«Бэхет йолдызы»	РТ	Диплом 1,1,2,2 места
«Чулман Тургае»	РФ	Диплом 3 место
«Звездочки 21 века»	город	Дипломанты
«Первые шаги»	РТ	Диплом 3 место
«Палитра культур»	международный	Дипломант в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
«Палитра культур»	международный	Дипломант в номинации «Художественное слово»
РостОК SuperУм	РФ	Дипломы 1,2,2,3,3 степени
РостОК Уникум	РФ	Итоги не подведены
«Домкор»	город	Участник, участник
«Всезнайка»	город	Диплом 1,2,3,3,3, участник
«Татарстану – 100!»	РТ	Диплом 2 степени
«Родной язык – мое богатство»	МО	участник
«Джалиловские чтения»	МО	участник

«Сказка мудростью богата»	РТ	Диплом 1 место
Конкурс агитбригад «Вместе – за безопасность дорожно- го движения»	Город	участник
«Тылсымлы калям»	Город	Диплом 1 место
«Елочка, живи!»	Региональный	Диплом победителя, победи- теля; 1,1,1,2,2,2,3, место
«Зарница»	МО	Диплом 2 место
«Шигърияттэ – туган жирем»	Город	Дипломы, 1,2 степени
«Мой любимый папа»	Республиканский	Диплом, 3 место

1.8. Заключение.

МБДОУ № 76 «Ветерок» за 2020 в полном объеме реализовал поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в коррекционно-образовательном процессе
- в оздоровительно-профилактической работе
- стабильно функционируют органы самоуправления
- условия для реализации образовательных программ (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые и РППС) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях.

- ДОУ реализует Основную образовательную программу с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Результаты деятельности ДОУ

1. Распространяется модель инклюзивного образования.
2. Продолжает совершенствоваться модель психолого-педагогической системы, обеспечивающей вариативность дошкольного образования с учетом образовательных потребностей детей с ОВЗ.
3. Дети-выпускники готовы к обучению в школе, в том числе в гимназических классах, школах с повышенной нагрузкой. Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.
4. Ведется отслеживание результатов коррекционно-развивающей, лечебно-профилактической и психолого-педагогической деятельности у выпускников детского сада (преемственность детского сада и школы);
5. Результатом влияния методической работы на успешность образования можно считать следующие достижения детского сада:
 - сохранение и превышение контингента детей;
 - призовые места детей в конкурсах различного уровня.
6. Во всех группах продолжается пополнение развивающей–предметно-пространственной среды. Соблюдены принципы построения развивающей среды: безопасности, трансформируемости, вариативности, стабильности и динамичности, комфортности и эмоционального благополучия. Особо следует отметить соблюдение принципов активности, самостоятельности и творчества при организации разных видов детской деятельности. Благодаря усилиям педагогов во всех группах создан положительный психологический микроклимат, который создает бодрое настроение и способствует предупреждению конфликтов в детском коллективе.

Творческой группой ДОО разработан проект на тему «Лечебная физическая культура для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата на базе клуба Здоровячок» и подана заявка на участие в конкурсе Фонда президентских грантов. Проект предполагает внедрение элементов адаптивной и лечебной физической культуры для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата с использованием тренажеров и специализированного оборудования..

Вывод: Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий успешной социализации и обеспечивающая реализацию инклюзивного образования и принципа индивидуализации воспитанников.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	189 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	189 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	189 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	189 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	189 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	189 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	189 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	189 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человека/87,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человека/87,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/12,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	21 человека/87,5%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 человек/25%
1.8.2	Первая	15 человек/62,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека /100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек /25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/189
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	0,93 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198,6кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано, пронумеровано
затрицатель один лист

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 76 «Ветерок»
Ф.Ф. Сигдликowa

